

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 10 » нояб 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены, эпидемиологии
Продолжительность 4 недели

Семестр	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X	6	216	144	72	зачет
Итого	6	216	144	72	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 10 от «31» 05 2019г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент кафедры, к.м.н. О.П.Власова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 12 от «24» 05 20 19 г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина, профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 112

Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Б2.ПП.4 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в X семестре.

1.2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии,

1.2.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: учебной практикой «гигиеническая диагностика», технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий
2. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.3.1), 4, 5, 6 (тема 1.4.1), 1, 2, 3 (тема 1.6.1), Практические навыки №2 (тема 1.3.1), 2 (тема 1.4.1), 1 (тема 1.6.1) <i>Экспертное заключение</i> <i>Протокол (исследований (измерений)</i> <i>(тема 1.3.1, 1.4.1, 1.6.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 Зачетные вопросы № 12, 13, 14, 15, 16 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

				<p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.3.1), 4, 5, 6 (тема 1.4.1), 4, 5, 6 (1.6.1) Практические навыки №2 (тема 1.3.1), 2 (тема 1.4.1), Ситуационные задачи № <i>Протоколы исследований факторов среды обитания</i> <i>Акты отбора образцов продукции, проб (тема 1.3.1, 1.4.1, 1.6.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №6, 7, 8, 9, 10 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы № 11, 12, 13, 14 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2.2), 7, 8 (тема 1.3.1), 1, 2, 3 (тема 1.5.1), Практические навыки №1 (тема 1.2.2), 3 (тема 1.3.1), 1 (тема 1.5.1), Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.2), <i>Экспертное заключение (тема 1.2.2; 1.3.1; 1.5.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №11, 12, 13, 14 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы №11, 12, 13, 14, 15, 16</p>

					<p>Модуль 2. Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2.4), 1, 2, 3 (тема 1.6.2) Практические навыки №1 (тема 1.2.4), 1 (тема 1.6.2.) Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.4) <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах</i> (тема 1.2.4; 1.6.2). Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №15, 16, 17 Практические навыки №4 Зачетные вопросы № 19 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.4.2) Практические навыки №1 (тема 1.4.2) <i>Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №18, 19, 20 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №3 Зачетные вопросы № 20</p>

					<p><i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-5 (тема 1.2.1) Практические навыки №1 (тема 1.2.1) Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.1) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев пищевого отравления.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №21, 22,23 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №6 Зачетные вопросы № 21 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.4.2) Практические навыки №2 (тема 1.4.2) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) (тема 1.4.2).</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №24, 25, 26 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №7 Зачетные вопросы № 17 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №6, 7, 8 (тема 1.2.1), 4, 5, 6 (тема 1.2.2), 7, 8, 9 (тема 1.4.2), 4, 5, 6 (1.5.1),</p>

				<p>регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>7, 8, 9 (тема 1.6.1) Практические навыки №2 (тема 1.2.1), 3 (тема 1.4.2), Ситуационные задачи №2 (тема 1.2.1), 2 (тема 1.2.2), <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации (тема 1.1.2; 1.2.2), (тема 1.4.2), (тема 1.6.1), (тема 2.1)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №27, 28, 29 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №8 Зачетные вопросы № 6 Модуль 2 Тесты №6, 7, 8. 9 10 Практические навыки №1, 11 Ситуационные задачи №2 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №9, 10 (тема 1.2.1), 1, 2, 3 (тема 1.3.2), Практические навыки №3 (тема 1.2.1), 1 (тема 1.3.2), Ситуационные задачи №3 (тема 1.2.1), 1 (тема 1.3.2) , <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов (тема 1.2.1; 1.3.2;</i> <i>Акт обследования поднадзорных объектов (тема 1.2.1.; 1.3.2;)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №30, 31, 32 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №9</p>

					<p>Зачетные вопросы №7, 9, 10, 15 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Протоколы измерений</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 2. Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>					
<p>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7 3.1.2.</p>	ПК-14	<p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации.	<p>Текущий контроль: Тесты №1-3 (тема 1.1.1), Практические навыки №1 (тема 1.1.1) Ситуационные задачи №1 <i>алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, опись и план-инспекции</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №33, 34, 35 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №9 Зачетные вопросы № 23 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

<p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений A/02.7</p>				<p>ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4-6 (тема 1.1.1), Практические навыки №2 (тема 1.1.1) <i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №36, 37, 38 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №10 Зачетные вопросы № 24 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной),</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №7-9 (тема 1.1.1) Практические навыки №3 (тема 1.1.1) <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №39, 40 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №12 Зачетные вопросы № 25 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2.3), 4, 5, 6 (тема 1.3.2), 10, 11 (тема 1.4.2), Практические навыки №1 (тема 1.2.3), 2 (тема 1.3.2), 4 (тема 1.4.2), Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.3), 1 (тема 1.4.2) <i>Акт проверки</i></p>

					<p><i>поднадзорного объекта</i> (тема 1.2.3; 1.3.2; 1.4.2; 1.5.2; 1.6.2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №41, 42 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №12 Зачетные вопросы № 26 Модуль 2. Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.1.2) , 4, 5, 6 (тема 1.2.3), 7, 8, 9 (тема 1.3.2), 12, 13 (тема 1.4.2) Практические навыки №1 (тема 1.1.2), 2 (тема 1.2.3), 3 (1.3.2), 5 (тема 1.4.2) Ситуационные задачи №2 (тема 1.2.3), 2 (тема 1.3.2), <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений</i> (тема 1.2.3; 1.3.2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №43, 44 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №14 Зачетные вопросы № 27 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	<p>Текущий контроль: Тесты № 3, 4, 5 (тема 1.1.2) Практические навыки №2 (тема 1.1.2)</p>

					<p><i>Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Модуль 1 Тесты №45, 46 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №15 Зачетные вопросы № 28</p> <p>Модуль 2 Тесты №6-10, Практические навыки №1, 11, Ситуационная задача №2 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 5, 6, 7 (тема 1.1.2) Практические навыки №3 (тема 1.1.2)</p> <p><i>Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Модуль 1 Тесты №47, 48 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №16 Зачетные вопросы № 29 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты №7, 8 (тема 1.2.2); Практические навыки №3 (тема 1.2.2),</p>

				<p>среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</p>	<p>Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное</i> заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям (тема 1.2.2; 1.3.1). Промежуточная аттестация: Модуль №1. Тесты №49, 50 Практические навыки №17 Ситуационные задачи №17 Зачетные вопросы № 30 Модуль 2. Тесты 10-25 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №3-7 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №7, 8, 9 (тема 1.2.3), 10, 11 (тема 1.3.2), Практические навыки №3 (тема 1.2.3), 4 (тема 1.3.2) Ситуационные задачи №3 (тема 1.2.3) <i>Алгоритм оформления и экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</i> (тема 1.2.3; 1.3.2) Промежуточная аттестация: Тесты №51, 52 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №18 Зачетные вопросы №17 Модуль 2. Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10</p>

					<p>Ситуационные задачи №7 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №9, 10, 11 (тема 1.2.2) Практические навыки №4 (тема 1.2.2), Ситуационные задачи № <i>Алгоритм оформления и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №53, 54 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №18 Зачетные вопросы №31 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	4	144	144
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	72
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	6	216	216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Модуль 1. Гигиена	10	108	72		36
1.1	Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	10	18	12		6
1.1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	10	9	6		3
1.1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	10	9	6		3
1.2	Раздел 2. Гигиена питания	10	20	12		6
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	10	4	3		1
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	10	5	3		2
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	10	5	3		2
1.2.4	Система управления качеством на пищевых объектах.	10	4	3		1
1.3.	Раздел 3. Коммунальная гигиена	10	18	12		6
1.3.1	Гигиеническая оценка	10	9	6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Модуль 1. Гигиена	10	108	72		36
	коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.					
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены	10	9	6		3
1.4	Раздел 4. Гигиена труда	10	18	12		6
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.	10	9	6		3
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда	10	9	6		3
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков	10	18	12		6
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	10	9	6		3
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	10	9	6		3
1.6.	Раздел 6. Радиационная гигиена.	10	18	12		6
1.6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	10	9	6		3
1.6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	10	9	6		3
2	Модуль2. Эпидемиология	10	108	72		36
2.1	<i>Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии</i>	10	54	36		18
2.2	<i>Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»</i>	10	54	36		18
	Зачёт					
	Всего	10	216	144		72

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Модуль 1. Гигиена		72	10			
1.1	Раздел 1.1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	x	12	10	x	x	x
1.1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	Цели применения риск-ориентированный подхода. Правила и критерии отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i> <i>Опись и план-инспекции</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		риска либо определенному классу (категории) опасности. Индикаторы риска нарушения обязательных требований.				ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащего проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i>
						ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной)	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).</i>
1.1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	Административное расследование. Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные, например, с: получением объяснений лица, в отношении которого	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений. ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об админи-	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> Тесты № 3, 4, 5 Практические навыки №2 <i>Алгоритм оформления постановления по делу</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ведется производство по делу об административном правонарушении, показаний потерпевшего и свидетелей если получить данные объяснения или показания при составлении протокола невозможно; назначением экспертизы ; отбором проб и образцов, необходимых для проведения экспертизы ; необходимостью получения показаний специальных технических средств; направлением в соответствующие территориальные органы и исполнением ими запросов и поручений; истребованием сведений.				<p>стративном правонарушении.</p> <p>ИД-10 пк-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</p>	<p><i>об административном правонарушении.</i></p> <p>Тесты № 6, 5, 7 Практические навыки №3 <i>алгоритм применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i></p>
1.2.	Гигиена питания		12	10			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Современная классификация и анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных пищевых продуктов и блюд в возникновении пищевых отравлений. Методика расследования пищевых отравлений. Официальные документы по расследованию пищевых отравлений. Выявление общих клинических симптомов. выявление подозреваемого продукта. Учет и отчетность органов госсанэпиднадзора по пищевым	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого отравления, Акт расследования случаев пищевого отравления</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отравлениям.				ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта</i> <i>Акт обследования пищевого объекта</i>
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>документации по разделу гигиена питания</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими террито-	Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Правовая основа ФГСЭН в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования к процессу производства пищевых продуктов. Надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления пищевой продукции.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
1.2.4	Система управления качеством пищевых объектов на пищевых объектах	Система ХАССПП на пищевых объектах. Правовая основа. Организация и поддержание в рабочем состоянии программ производственного контроля.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах.</i>
1.3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	х	12	10	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием физических, химических факторов среды обитания.	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязатель-	<i>Экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ным требованиям.	<i>требованиям.</i>
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Санитарное обследование объектов окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения и водопользования. ФГСЭН за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды, атмосферного воздуха, почвы.	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт проверки поднадзорного объекта</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 <i>Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
1.4.	Раздел 4. Гигиена труда		12	10			
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами). Процедура оформления протоколов исследования факторов производ-	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ственной среды. Гигиеническая оценка полученных результатов. Оценка фактических условий труда на рабочем месте.				результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	№2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	Правовая основа деятельности санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Анализ государственных нормативных требований по охране труда в Российской Федерации. Оперативный контроль гигиенических условий и характера труда. Управление профессиональными и иными факторами риска здоровья работников. Организация первичной медико-санитарной и специализированной профпатологической помощи. Вопросы социальной	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i>
						ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ответственности и экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников;				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена труда</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №12, 13 Практические навыки №5 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №14, 15 Практические навыки №6 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		12	10			
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	Гигиеническая оценка безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен); одежда, изделия из	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>текстильных материалов, кожи и меха, изделия трикотажные и готовые штучные текстильные изделия; обувь и кожгалантерейные изделия; коляски детские и велосипеды; издательская книжная и журнальная продукция, школьно-письменные принадлежности и др. товары детского ассортимента.</p>				потребителей	<i>методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i>
					<p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<p>Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i></p>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, исполь-	<p>Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зубаемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, летних лагерей.</p> <p>Оборудование и организация работы</p>	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследова-	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения				ний объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	<i>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена						
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Гигиеническая характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды. Анализ обеспечения мероприятий по радиационной безопасности и выполнения норм, правил и гигиенических нормативов в области радиационной безопасности. Вероятность радиационных аварий и их мас-	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>штаб. степень готовности к эффективной ликвидации радиационных аварий и их последствий;</p> <p>анализ доз облучения, получаемых отдельными группами населения от всех источников ионизирующего излучения;</p> <p>число лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов доз облучения.</p>				<p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i></p> <p>Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i></p>
1.6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Санитарное обследование учреждений, предприятий или иных объектов, использующих источники ионизирующего	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		излучения. Надзор за объектами осуществляющими работу с открытыми и закрытыми ИИИ. Надзор за организацией производственного контроля.			исследований, испытаний и иных видов оценок.		
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследо-		Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ний объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	<i>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
2	Модуль 2. Эпидемиология	х		5	х	х	х
1.1	Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, в сфере защиты прав потребителей. Законодательные и нормативно-методические документы регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области	36	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эпидемиологии.</p> <p>Положение об организации работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи, основные функции, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.</p> <p>Функциональные обязанности помощников врача-эпидемиолога.</p> <p>Функциональные обязанности помощника врача – эпидемиолога.</p> <p>Планирование работы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях</p>				<p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8. 9 10 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8. 9 10 Практические навыки №1, 11 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p>
						<p>ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического обследования очага</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Роспотребнадзора. Формы государственной статистической отчетности.					<i>инфекционного заболевания</i> Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5
1.2	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	Основные функции в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека в деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: проведение экспертиз, выявление причин и условий возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний, учет инфекционных и паразитарных заболеваний, (документация,	36	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по	Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6 <i>Акт проверки, акт забора проб</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6 Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		информационные базы, формы государственного статистического наблюдения), обеспечение мероприятий по охране здоровья населения.				результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий	№1,9,10 Ситуационные задачи №7 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационные задачи №7
Всего часов			144	10			

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Модуль 1. Гигиена		72	10			
1.1	Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	x	6	10	x	x	x
1.1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i> <i>Опись и план-инспекции</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащего проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i>
						ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).</i>
1.1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оформления предписания об</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.			эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.		<i>устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Тесты № 3, 4, 5 Практические навыки №2 <i>Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.</i>
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты № 6, 5, 7 Практические навыки №3 <i>алгоритм применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>законами Российской Федерации.</i>
1.2.	Гигиена питания		6	10			
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	1	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого отравления, Акт расследования случаев пищевого отравления</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>документации по разделу гигиена питания</i>
						ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта</i> <i>Акт обследования пищевого объекта</i>
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и	2	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация.				защиты прав потребителей	<i>законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых	Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	2	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выяв-</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>ленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
1.2.4	Система управления качеством пищевых объектов на	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной	1	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документации.					
1.3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	х	6	10	х	х	х
1.3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,</p>	<p>Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i></p> <p>Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i></p> <p>Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценок.	
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<i>Экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</i>
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт проверки</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.		<i>поднадзорного объекта</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 <i>Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Раздел 4. Гигиена труда		6	10			
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания</i> <i>Акты отбора образцов продукции, проб</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	<p>Опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Междисциплинарное обучение.</p> <p>Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов .</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p>	3	10	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p>	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i>
						ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена труда</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №12, 13 Практические навыки №5 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.		Тесты №14, 15 Практические навыки №6 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		6	10			
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продук-	Тесты №7,8 Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям. ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	<i>Экспертное заключение</i>
							Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.			эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.		<i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена		6	10			
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i>
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.		Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологически</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>х экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
2	Модуль 2. Эпидемиология	х	36	10	х	х	х
2.1	<i>Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии».</i>	Изучить основные законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области эпидемиологии, деятельность эпидемиологического отдела	18	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ФБУЗ «ЦГиЭ», положение об организации работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи, основные функции, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, оценка эффективности работы отдела. Изучить организацию работы и основные направления деятельности эпидемиологического отдела				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	<p>Текущий контроль: Тесты № 6, 7, 8. 9 10</p> <p>Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8. 9 10</p> <p>Практические навыки №1, 11 Ситуационные задачи №2</p> <p><i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p>
						ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного	<p>Текущий контроль: Тесты №10-25</p> <p>Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ФБУЗ «ЦГиЭ». Изучить функциональные обязанности врача-эпидемиолога и функциональные обязанности помощника врача – эпидемиолога. Планирование работы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора. Освоить метод эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.				заболевания.	задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i> Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и их оформление.					
2.2	Раздел 2. Основные виды деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»	Изучить положения Устава ФБУЗ «ЦГиЭ» и основные государственные функции в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: проведение экспертиз, выявление причин и условий возникновения	18	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	Д-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и	Текущий контроль: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6 <i>Акт проверки, забора проб</i> Промежуточная аттестация: Тесты № 26-30 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №6 Текущий контроль: Тесты №31-35 Практические навыки №1,9,10 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекционных и паразитарных заболеваний, учет инфекционных и паразитарных заболеваний, (документация, информационные базы, формы государственного статистического наблюдения), обеспечение мероприятий по охране здоровья населения. Усвоить алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, оформление актов обследования и санитарно-эпидемиологиче				иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий	<p><i>Экспертное заключение</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты №31-35</p> <p>Практические навыки №1,9,10</p> <p>Ситуационные задачи №7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских экспертиз					
	Всего часов :		72	10			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	ПК	ИД	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1. Гигиена

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
6. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
7. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарных правонарушения.
8. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
9. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
10. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
11. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
12. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
13. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
14. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
15. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
16. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
17. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
18. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
19. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
20. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
21. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.
22. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
23. Алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации

ской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.

24. Алгоритм обоснованного выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.
25. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).
26. Алгоритм оформления акта проверки.
27. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.
28. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
29. Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.
30. Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.
31. Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Модуль 2. Эпидемиология

1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.
2. Организация работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи
3. Права и обязанности врача –эпидемиолога.
4. Права и обязанности помощника врача –эпидемиолога.
5. Система выявления, учета и регистрации больных инфекционными и паразитарными болезнями. Учетные формы №058у и №060у.
6. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление.
7. Метод эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.
8. Алгоритм эпидемиологического обследования очага кишечных инфекций.
9. Алгоритм эпидемиологического обследования очага воздушно-капельных инфекций.
10. Алгоритм эпидемиологического обследования очага с пострадавшим от укуса животными.
11. Алгоритм эпидемиологического обследования очага с инфекциями, передающимися клещами.
12. Алгоритм отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования,
13. Алгоритм составления акта отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования.
14. Алгоритм оформления направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от больных и контактных.
15. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), проведении эпидемиологического исследования
16. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
17. Алгоритм проверки организации работы прививочного кабинета.
18. Алгоритм оформления экспертного заключения о соответствии проводимых профи-

лактических, противоэпидемических мероприятий на соответствие требованиям санитарного законодательства.

19. . Алгоритм проверки санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.
20. Алгоритм оформления акта проверки.

4.1.3.2. Тесты

Модуль 1. Гигиена

1.ФОРМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

А) государственная регистрация

Б) декларирование соответствия

В) лицензирование

Г) сертификация

2.ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ, ВЫРАБАТЫВАЕМАЯ ИЗ ИЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ (ГМО) И НАХОДЯЩАЯСЯ В ОБОРОТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДОЛЖНА

А) иметь свидетельство о государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 0,9%

Б) подвергаться процедуре обязательного декларирования соответствия и маркироваться при содержании ГМО более 5%

В) маркироваться при содержании ГМО более 15%

Г) иметь свидетельство и государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 1,5%

3. ПОД КРИТИЧЕСКИМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТОЧКАМИ ПОНИМАЮТ

А) стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора

Б) участки производства с повышенным риском травматизма персонала

В) этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции

Г) временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

4. ГОССАНЭПИДНАДЗОР ЗА ТЕКУЩИМ СОСТОЯНИЕМ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ

А) оценки соответствия требованиям санитарного законодательства

- Б) организации производственного контроля
- В) управления процессом производства
- Г) контроля производственных процессов

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями области при выращивании растительных пищевых продуктов, специалистом Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции – тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Отбор проб производился в теплицах в день снятия их с плантации. Из представленных документов известно, что в процессе выращивания овощей использовались калийная селитра и нитрофоска. В технологической карте указаны только даты внесения удобрений, без указания дозы внесения удобрений. Партия огурцов, подлежащих передаче в торговую сеть города, составила 600 кг, томатов – 250 кг. Отобранные образцы овощной продукции были упакованы, опечатаны и направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для определения содержания в них нитратов. Определение нитратов в лаборатории проводилось количественным ионометрическим методом. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 составляет 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень – 300 мг/кг). Нормативные документы: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Вопросы:

1. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции (ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»).
2. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии огурцов.
3. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии томатов.
4. Какие неблагоприятные последствия для здоровья наблюдаются при употреблении растительных пищевых продуктов с повышенным содержанием нитратов?

5. Каковы причины повышенного содержания нитратов в плодоовощной продукции? Дайте предложения по предупреждению повышенного накопления нитратов в овощной продукции и профилактике пищевых отравлений нитратами.

Эталон ответов к ситуационной задаче №1

1. Содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг). Томаты относятся к категории пригодных пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы (400 мг/кг) в 1,7 раза. Огурцы относятся к условно пригодным продуктам.
2. Партия огурцов относится к условно-пригодным пищевым продуктам. Огурцы подлежат промышленной переработке – засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов. При использовании на предприятиях общественного питания в составе многокомпонентных блюд.
3. Партия томатов подлежит реализации для питания населения без ограничений.
4. Повышенное содержание нитратов в пищевых продуктах приводит к возникновению пищевых отравлений. Нитраты под воздействием микрофлоры превращаются в нитриты в желудочно-кишечном тракте, которые всасываются в кровь, соединяясь с гемоглобином крови вызывают метгемоглобинемию и гемическую гипоксию. Клиника пищевого отравления нитратами характеризуется тошнотой, рвотой, слабостью, головной болью, изменением со стороны сердечно-сосудистой системы. Кроме того, нитриты в кишечнике превращаются в нитрозамины, что увеличивает риск развития онкологических заболеваний.
5. Причины накопления нитратов в плодоовощной продукции - избыточное использование азотных удобрений; не соблюдение формы использования агрохимикатов и сроков сбора урожая после внесения удобрений. Предупреждение накопления нитратов - строгое регламентирование всех этапов использования азотных удобрений, соблюдение «сроков ожидания» до сбора продукции.

Ситуационная задача №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Обработка изделий из хрусталя производится на алмазных шлифовальных кругах. Категория работ по уровню энерготрат – 11 а. Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 23,5 °С (норма 17,0–23,0 °С), относительная влажность – 47% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащие пыли) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³). Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проёмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удаляемого воздуха 2,0 м/с). Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума и вибрации. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 80, 80, 79, 74, эквивалентный уровень звука 83 дБА (ПДУ) 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Результаты измерений уровней виброскорости, передаваемой на руки: эквивалентный скорректированный уровень виброскорости – 114 дБ (ПДУ – 112 дБ) и 112 дБ (ПДУ – 109 дБ) в октавной полосе частот 500 Гц.

Вопросы:

1. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда на данном участке по показателям микроклимата.
2. Дайте оценку уровней шума на данном участке.

3. Дайте оценку вибрации на данном участке.
4. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке (на рабочем месте шлифовальщиц хрусталя).
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по прямым и косвенным показателям.

Эталон ответов к ситуационной задаче №2

1. При изучении условий труда шлифовальщиц установлено, что параметры микроклимата не соответствуют санитарным нормам, т.к. температура воздуха превышена на $0,5^{\circ}\text{C}$, скорость движения воздуха на рабочих местах ($0,7$ м/с) превышает регламентируемую на $0,4$ м/с.
2. Величина широкополосного низко-, средне- и высокочастотного шума на рабочих местах выше ПДУ: эквивалентный уровень звука на 3 дБА, а уровни звукового давления в пределах октавных частот $250, 500, 1000, 2000, 4000$ Гц соответственно на $2, 2, 5, 6, 3$ дБ.
3. Эквивалентный скорректированный уровень виброскорости превышает ПДУ на 2 дБ и на 3 дБ в октавной полосе частот 500 Гц.
4. Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащей пыли) в воздухе рабочей зоны ($17,3$ мг/м³) превышает ПДКсс в $4,3$ раза.
5. Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции, однако скорость воздуха в рабочих проемах кожухов ($0,5$ м/с) намного ниже рекомендуемой скорости удаляемого воздуха (2 м/с).

Модуль 2. Эпидемиология

Тесты

1. Экстренное извещение при выявлении больного инфекционным заболеванием должно быть передано в ФБУЗ «ЦГиЭ» по телефону в течение:

- 1) **2 часов**
- 2) 6 часов
- 3) 12 часов
- 4) 24 часов
- 5) 48 часов

4. Экстренное извещение при выявлении больного инфекционным заболеванием должно быть передано в ФБУЗ «ЦГиЭ» в письменной форме в течение:

- 1) **12 часов**
- 2) 18 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 76 часов

3. Врач, выявивший больного с подозрением на дизентерию, направляет экстренное извещение (ф.№58у):

- 1) главному врачу поликлиники;
- 2) врачу-инфекционисту кабинета инфекционных заболеваний поликлиники;
- 3) в кабинет медицинской статистики;
- 4) **в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;**
- 5) в департамент здравоохранения.

4. Учетным документом для изучения инфекционной заболеваемости является:

- 1) амбулаторная карта;
- 2) журнал обращений;
- 3) статистическая карта выбывшего из стационара
- 4) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении;**
- 5) журнал вызова врача.

Ситуационные задачи

Задача 1

В эпидемиологический отдел ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Кемеровской области поступило экстренное извещение из поликлиники о случае клинической диагностики дифтерии у студентки 3 курса дневного отделения одного из ВУЗов города.

Известно, что она заболела 2 дня назад и с жалобами на высокую температуру, слабость, боль в горле при глотании обратилась к врачу. Больная живет в общежитии, в комнате кроме нее еще 2 человека.

Определить перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Задача 2

В детское терапевтическое отделение поступил ребенок 3 лет. С момента пребывания находился в трехместной палате с мамой. На 2 сутки после поступления отмечались боли в эпигастральной области, жидкий стул с примесью зелени, повышение температуры тела до 38° С. При бактериологическом исследовании содержимого кишечника выделена *Salmonella enteritidis*.

Определить перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1. Самостоятельно составленные документы, подтверждающие освоение индикаторов компетенций - не менее 18 экземпляров (экспертное заключение, акты обследования поднадзорных объектов, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протоколы об административном правонарушении, алгоритм составления распоряжения и т.д.).

В соответствии с требованиями аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике (дневника практики, сводный отчет по практике) с приложением форм, подтверждающих приобретение компетенций и отзыва руководителя практики (характеристика) от организации, тестирования и собеседования по практическим заданиям. По итогам промежуточной аттестации (зачет) выставляется оценка.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Тестовые задания к ГИА по производственной практике «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	<p>ДОКУМЕНТ, ОФОРМЛЯЕМЫЙ ПО ОКОНЧАНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</p> <p>а) экспертное заключение б) акт (протокол) отбора проб в) санитарно-эпидемиологическое заключение г) акт проверки д) протокол исследования</p>	а)
ПК-14	<p>ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖИТ</p> <p>а) устное поручение должностных лиц прокуратуры субъекта РФ б) анонимный телефонный звонок о причинение вреда жизни и здоровью человека в) личная просьба руководителя организации г) обращение в Роспотребнадзор граждан о возникновении угрозы жизни и здоровью, либо причинение вреда жизни и здоровью д) обращение СМИ</p>	г)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

6.2.1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	40	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	15	30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

6.2.2. ГИГИЕНА

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с. URL : ЭБС - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов , обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.- 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с. URL : ЭБС -«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Дополнительная литература			
6	Гигиена детей и подростков.	613 К 438	30	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-560с. - <u>URL</u> : <u>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</u> http://www.studmedlib.ru/			
7	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.			30
8	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с. - <u>URL</u> : <u>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</u> http://www.studmedlib.ru/	614 О-641	10	30
9	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с. <u>URL</u> : <u>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</u> http://www.studmedlib.ru	613 Г 463	30	30